**关于课程思政重点改革领航学院课程思政教学设计示范展示活动的通知**

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》、市教卫工作党委、市教委《关于推进上海高校课程思政教育教学改革的实施意见》等文件精神，进一步推进上海电力大学课程思政重点改革领航学院内涵实质性建设，提升计算机科学与技术学院教师课程思政意识与授课能力，评选出一批优秀课程思政优秀案例，彰显新时代教师教书育人风范，以高质量完成本年度领航学院建设结题工作，现计划于2022年10月初组织开展计算机科学与技术学院课程思政教学设计示范展示活动。

**一、示范展示目标**

围绕全面提高人才培养质量，落实立德树人根本任务，发挥上海市课程思政重点改革领航学院的示范引领作用，充分展示近年来计算机科学与技术学院在课程思政建设方面取得的教学成果，打造课程思政标杆教学设计案例与“互联网+”课程思政平台高地，以创新机制为抓手，集聚优质课程思政资源；以平台联动为支撑，培育课程思政沃土；以队伍建设为保障，汇聚课程思政合力，努力开创“三全育人”的新局面，最终以高质量完成领航学院结题各项工作。

**二、参加展示课程**

（1）16门课程思政重点领航课程；近三年学院、学校课程思政培育立项课程（课程清单见附件1）；

1. 研究生课程思政培育课程；
2. 其它由个人申报展示的课程（每位教师仅可申请一门课程参加）。

**三、展示内容及评选规则**

教学展示包含教学设计案例展示和现场课程思政说课展示两个部分。

1）教学设计案例展示（模板见附件2）

围绕整门课程开展的课程思政设计展示。准确把握“立德树人、育人为本”的主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，将课程思政落实到课程目标设计、教材选用、教案课件编写各方面，全过程化贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等第一课堂与第二课堂各环节，充分体现价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合。

2）现场课程思政说课展示

从教学理念、教学方法和教学过程三方面阐述课程思政设计思路方法，坚持学生中心、产出导向、持续改进，突出学生的课程学习体验、学习效果；汇报时间不超过8分钟，专家提问2分钟。

学院将聘请院内外专家评委对教师课程思政教学设计与现场展示进行评审打分，并评选出一等奖3门、二等奖7门，三等奖10门，优胜奖若干门。

**四、学院资助与激励体系**

1）所有参加展示课程学院给予首批1000元每门课的培育经费资助。

2）针对课程思政示范展示评选出的奖项均颁发获奖证书，在学院网站和微信公众号公开展示，并予以追加第二批课程建设经费资助。获得一等奖的课程予以每门1万元建设经费资助；获得二等奖的课程予以每门5000元建设经费资助；获得三等奖的课程予以每门2000元建设经费资助。

3）在年终教师激励计划分配方案中，针对课程思政示范展示评选出的一等奖课程负责人予以每人5000元奖励；二等奖课程负责人予以每人1000元奖励。

**五、流程及时间安排**

1）2022年8月20日前，其它由个人申报展示的课程至学院教务办公室刘志斌老师处报名，学院审定后予以拨付首批培育经费。

2）2022年9月30日前，所有展示课程提交电子版教学设计案例至学院教务办公室刘志斌老师处。

3）2022年10月初，学院将组织现场课程思政设计说课展示和专家评审，具体时间正式确定后另行通知。

计算机科学与技术学院

2022 年 8 月 16 日

附件1-1：16门领航学院课程思政精品改革课程清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程负责人** |
| 1 | 信息安全概论 | 李红娇 |
| 2 | 工业控制系统安全 | 王勇 |
| 3 | 职业规划与就业指导 | 齐永晓 |
| 4 | 应用密码学 | 王亮亮 |
| 5 | 计算机网络安全 | 周林 |
| 6 | 计算机科学导论 | 周平 |
| 7 | Linux/Unix操作系统 | 刘辉 |
| 8 | 网络攻防技术 | 魏为民 |
| 9 | 软件测试与质量控制 | 李博 |
| 10 | 程序设计基础J | 徐菲菲 |
| 11 | 软件工程 | 薛梅 |
| 12 | 数据结构 | 张安勤 |
| 13 | 操作系统原理 | 徐曼 |
| 14 | 数据库原理 | 叶文珺 |
| 15 | 编译原理 | 殷脂 |
| 16 | 计算机网络 | 张凯 |

附件1-2：近三年学院、学校课程思政培育立项课程清单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程负责人** | **备注** |
| 17 | 算法设计与分析 | 张伟娜 | 2021年学院培育课程思政立项 |
| 18 | 面向对象程序设计JAVA | 张维 |
| 19 | 无线网络安全 | 孙超超 | 2022年学校课程思政立项 |
| 20 | 机器学习导论 | 彭源 |  |
| 21 | 信息技术与多媒体应用 | 于晓青 | 2022年学院培育课程思政立项 |
| 22 | 信息安全概论 | 陈思远 |

附件1-3：研究生课程思政培育立项课程清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程负责人** |
| 23 | 大数据概论 | 杜海舟 |
| 24 | 机器学习 | 栗风永 |

附件2：

**课程思政教学设计案例撰写相关说明**

（说明：教学设计应确立系统思维，从本专业人才培养方案要求出发，设计思考整门课程的课程思政目标、思路、方法、路径。文风简约，具有较强的可读性，表述清晰流畅。内容包括但不限于以下内容，不超过6000字）：

一、课程简介

课程名称： 专业名称：

学时学分： 授课对象：

课程类别：□公共基础类课程

□专业教育课程

□实践类课程

如选择专业教育课程，请进一步选择：

□专业基础类课程

□专业核心类课程

□专业选修类课程

相关介绍（不超过300字）

建议包含以下内容：

1.介绍本专业人才培养目标，从总体上说明学生应具备的知识素质和职业能力、就业领域、人才特色等要点。

2.着重讲清楚本课程在专业人才培养方案课程体系中的所承载的功能作用。

二、课程思政教学设计思路（不超过500字）

建议包含以下内容：

1.结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，立足课程本身教学目标要求和质量标准，提炼概括适切的思想政治教育元素，明确课程思政建设目标和内容重点。目标和内容描述不宜过于笼统概括，应该具体、精准。

2.围绕人才培养方案设定课程体系，讲清楚本门课程的课程思政建设在整个课程体系中所承载的功能与作用，体现与其他课程的联动与协同，明确具体的建设思路方案。

三、课程思政教学设计与实践（不超过4000字）

建议包含以下内容：

1.整体介绍。对标课程质量标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，阐述本门课程在课程思政建设中的具体方法、举措，清晰呈现教师如何将课程思政融入课堂教学建设全过程。要坚决避免“贴标签”“两张皮”现象，体现科学适切融入。

2.案例佐证。提供代表性的一堂课或2个左右知识点的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供1-3张教学活动或者课件的图片。

四、课程思政成效评价（不超过500字）

建议包含以下内容：提供能体现对课程思政效果评价有思考及提供证据的方法，重点是否提升课堂教学质量、是否增进学生价值认同、是否引导学生身体力行、学以致用等维度设计思考，具有可操作性。

五、课程思政可供借鉴经验做法（不超过500字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，凝练产生的可供同行借鉴共享的课程思政经验方法等。

六、课程思政教学反思（不超过200字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，提出若干在课程思政建设过程中需要进一步深入探索难点问题，启发同行思考。

重点提醒：相关设计须严格对照要求进行排版。

【排版要求】页面设置：A4纸，上3.7厘米，下3.5厘米，左2.7厘米，右2.7厘米。大标题：三号宋体，加粗；一级标题，四号宋体，加粗；正文小四宋体。行间距：28磅。